

## DIRECTIVOS DE LA ESMIC

<b>Director</b>	<i>BG Giovanni Valencia Hurtado</i>
<b>Subdirector</b>	<i>CR Jorge Alberto Galindo Cárdenas</i>
<b>Vicerrector Académico</b>	<i>CR Wilson Miguel Zarabanda Fuentes</i>

## FACULTAD DE POSGRADOS

<b>Decano</b>	<i>TC José Francisco Machado Carrillo</i>
<b>Coordinador de Investigación</b>	<i>Dr. Abdénago Yate Arévalo, PhD</i>
<b>Coordinadora de Autoevaluación y Acreditación</b>	<i>Dra. Yulyhet Milena Medina, PhD (E)</i>
<b>Coordinador de Maestría en Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano</b>	<i>TC (RVA) Fabio Nelson Cufiño Gutiérrez</i>
<b>Coordinador de Maestría en Historia Militar</b>	<i>CT (RVA) Pablo Emilio Jiménez Díaz</i>
<b>Auxiliar Administrativo</b>	<i>PS Franklin Esthig Hernández Luna</i>

---

Boletín de Investigación N° 1 mayo 2021 – Facultad de Posgrados - ESMIC  
Diseño de cubierta: Abdénago Yate Arévalo, PhD  
Diagramación: Facultad de Posgrados - ESMIC  
Bogotá, D.C., Colombia

Editor: Abdénago Yate Arévalo, PhD  
Asesor de Investigación – Facultad de Posgrados  
Móvil: (+ 57) 3162386983  
Correo electrónico: [investigacion.posgrados@esmic.edu.co](mailto:investigacion.posgrados@esmic.edu.co)  
Dirección: Escuela Militar de Cadetes «General José María Córdova»  
Calle 80 #38-00 Bogotá, D.C.

Las opiniones expresadas en este documento son responsabilidad exclusiva de su autor y no compromete en forma alguna a la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova. Todos los nombres e imágenes de marcas son usados sólo con fines académicos, y no con sentido publicitario ni de sus propietarios, productos o servicios. Reservados todos los derechos. Esta publicación no puede ser reproducida ni en su todo ni en sus partes, ni registrada en o transmitida por un sistema de recuperación de información, en ninguna forma ni por ningún medio sea mecánico, fotoquímico, electrónico, magnético, electroóptico, por fotocopia o cualquier otro, sin el permiso previo por escrito de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

# MAESTRÍA EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

## MONOGRAFÍAS DE INVESTIGACIÓN

### **La seguridad cooperativa regional como modelo de liderazgo estratégico en la defensa y seguridad de Colombia**

**Juan C. Blanco Bonilla**  
*juancho.blanco.b@gmail.com*  
Director/Tutor: Iván Mauricio Díaz

La capacidad dada por la *seguridad cooperativa* como herramienta de liderazgo estratégico en defensa de los valores democráticos y en contra de las amenazas presentes en el complejo de seguridad regional, permite la construcción de un modelo de seguridad en el que se integra la cooperación internacional y la política exterior, que direccionen las intenciones a nivel regional en busca de intereses comunes, complementando las estrategias de seguridad y defensa de Colombia, convirtiéndose en un fundamento estratégico, referente soportado en la política pública. El proceso y la obtención de datos parte de los conocimientos y experiencia de los alumnos de la Escuela Superior de Guerra, a través de la evaluación de dos instrumentos de corte cuantitativo de las variables estratégicas del sistema de diseño morfológico con apoyo del software Micmac y prueba de ajuste Kolmogorov-Smirnov, permitieron concluir la necesidad de integrar a la construcción de la estrategia de defensa y seguridad la política pública, la ciberseguridad y la tecnología, de igual manera el diseño de escenarios que integran la política pública interna y externa de manera prospectiva.

**Diana C. Giraldo González**  
*diana.giraldo@esmic.edu.co*  
Director/Tutor: Juan C. Grosso Holguín

### **Herramientas de un líder para desarrollar trabajo en equipo en el CEDE6**

La evolución de las tecnologías de la información, los avances en teorías de liderazgo y equipos de trabajo de alto desempeño en el mundo obligan al Ejército Nacional a avanzar para mantenerse a la vanguardia y cumplir con su misión institucional. La investigación utilizó un instrumento basado en el método de liderazgo situacional de Hersey-Blanchard, que fue aplicado al 60% de Oficiales que se desempeñan como líderes de proyectos de tecnologías de información en el Ejército Nacional CEDE6. El resultado fueron herramientas para líderes que administran y conforman equipos de trabajo competitivos, fortaleciendo las habilidades del trabajo en equipo y profesionalización de la fuerza, por medio de herramientas tecnológicas competitivas, optimización de recursos humanos, tecnológicos y económicos y equipos de trabajo en mejoramiento continuo y valor agregado.

# MAESTRÍA EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

## MONOGRAFÍAS DE INVESTIGACIÓN

### **Factores determinantes del liderazgo militar femenino en perspectiva de la jerarquía de oficiales y alférez**

**Laura M. García Merchán**

*laurilla822@gmail.com*

*Director/Tutor: Martha L. Álvarez R.*

En este trabajo se identificaron los Factores determinantes del Liderazgo Militar Femenino, desde la Perspectiva jerárquica de Oficiales de insignia, Oficiales subalternas y Estudiantes de la Escuela Militar, Ejército Nacional, Colombia, para lo cual se utilizó una metodología mixta cualitativa-cuantitativa, para esto se entrevistó a las únicas mujeres Generales del ejército nacional, hasta el momento; y se complementó con una encuesta a oficiales, alférez y cadetes de la Escuela Militar de Cadetes, donde se hizo un análisis de estadística descriptiva para mirar las percepciones acerca del liderazgo femenino en el ejército y las condiciones de igualdad para ser General frente a la de los hombres. Se evidenció en esta investigación que las oficiales insignia han combinado los atributos de liderazgo femenino y militar, lo que se destaca como un factor importante en el ascenso en el Ejército durante su carrera. No obstante, queda mucho por avanzar en la implementación de la política de género del Ejército Nacional, para facilitar que más oficiales mujeres tengan estímulo de continuar y avanzar en su carrera militar en igualdad de condiciones con los hombres, lo que permitirá ascensos con menos barreras al grado de General.

### **Edgar M. Céspedes Quimbayo**

*edgarbriav@yahoo.es*

*Director/Tutor: María C. García Riaño*

### **Liderazgo transformacional femenino**

El objetivo fue analizar el liderazgo transformacional femenino en la División de Aviación Asalto Aéreo del Ejército Nacional de Colombia, con el propósito de caracterizar las mujeres militares desde su comportamiento. Se aplicó el instrumento de recolección de datos *Multifactor Leadership Questionary «MLQ 5X Corto»*, en el cual se evalúan diferentes variables de alto impacto en el desarrollo y el desempeño laboral. El impulso primordial de esta investigación se direcciona especialmente a visibilizar el liderazgo transformacional de las mujeres oficiales y suboficiales en la División de Aviación del Ejército y evaluar las diferentes características de liderazgo, para lo cual el Ejército Nacional ha venido preparándolas, pero en especial, en qué nivel de aceptación está y estará el personal masculino de las unidades castrenses para aceptar estos próximos cambios. Una de las conclusiones: las características singulares de las mujeres oficiales y las suboficiales de la División de Aviación Asalto Aéreo, son particularmente similares, quizás por sus roles en específico o responsabilidades y cargos administrativos que son similares. Lo más relevante es que el liderazgo transformacional hace parte activa de cada una de las variables estudiadas.

### **Recopilación histórica de los óleos de la Escuela Militar de Cadetes**

**Diego D. Madrigal Pava**  
*diego.madrigol@gmail.com*  
Director/Tutor: Gustavo E. Altamar

El trabajo de investigación tuvo como objetivo principal caracterizar los óleos históricos de la Escuela Militar de Cadetes, por medio del análisis de la imagen. Estudio que pretendió evidenciar cómo los óleos cuentan y dicen una historia, además de explicar el contenido de los óleos a nivel histórico, dividido en los elementos políticos, religiosos y militares que se hacen evidentes en el análisis de la imagen, a partir de la teoría de Peter Burke, quien fue el teórico de cabecera para entender el qué y el cómo analizar el óleo, además de agudizar el ojo del historiador y ver la iconografía como un documento de fuente históricas; todo ello se realizó con el fin de aportar una propuesta para la organización de un inventario documental de los óleos de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova.

### **José L. Salinas Rodríguez**

*salinasing99@gmail.com*  
Director/Tutor: Carlos A. Velásquez Peláez

### **Evolución de las relaciones cívico militares y los partidos políticos en Colombia dentro del Frente Nacional**

El periodo del Frente Nacional fue muy complejo para Colombia, si bien el tema de seguridad y defensa ha sido complejo a lo largo del tiempo puesto que el incremento de la violencia en el territorio nacional se ha visto reflejado en la violencia y guerras, este periodo comenzó a verse lleno de protestas sociales que comenzaron a tratarse como nichos de grupos subversivos que podrían desestabilizar al país. A lo largo de la historia nacional, el Ejército Colombiano ha tenido un papel preponderante, dado que ha sido el encargado de mantener la seguridad y orden, lo cual hizo que tuviera un proceso más cercano a la consolidación de la política interna de varios territorios, y estrechar las relaciones con la comunidad civil, por lo que llegó a apoyar y brindar diversos procesos sociales, rediseñando las labores estrictamente militares a obras sociales, las cuales permitieron un acercamiento y reconocimiento entre el ejército, la sociedad civil y las entidades gubernamentales. Por lo tanto, esto genera la siguiente interrogante ¿Cuál ha sido la transformación que han tenido las Fuerzas Militares en Colombia durante el periodo del Frente Nacional, dentro de las relaciones cívico – militares, resultado de las dinámicas partidistas en Colombia?, La investigación desarrollada aborda la historia sobre las relaciones entre Ejército y sociedad civil a partir de la consolidación de los partidos políticos y su acercamiento con el Ejército Nacional, identificando el impacto y su influencia en el contexto político, social y económico del país dentro del periodo conocido como Frente Nacional.

### **La transformación del Ejército colombiano entre los años 1998 a 2010**

**Mauricio Yepes Mazo**

*mauricioyepes4@hotmail.com*

*Director/Tutor: Pierre C. Cherstlé Guillaume*

El conflicto armado ha estado presente en la historia de Colombia desde hace varias décadas atrás, sin embargo, puede decirse que es a partir del 9 de abril de 1948 cuando ha adquirido unas características específicas, entre ellas el surgimiento de grupos armados ilegales, que han devenido en movimientos guerrilleros, grupos de autodefensas, grupos paramilitares y grupos armados organizados. Entre los años 1996 y 1998, el grupo Guerrillero FARC-EP, desata una oleada ofensiva contra el Estado, especialmente contra la Policía y el Ejército Nacional, en la que aplica la estrategia de guerra de movimientos y que consiste en la toma y ataque a sus bases militares o capitales de departamento, como el caso de Mitú en 1998. Estos hechos, además de varios militares y policías muertos y secuestrados, puso en evidencia la incapacidad del Ejército para enfrentar el nuevo contexto del conflicto y la falta de una política de Estado para resolverlo. A través del presente trabajo de investigación, se pretende mostrar cómo entre los años 1998 a 2010, fruto de esta situación coyuntural, el Ejército Nacional, apoyado en las políticas de gobierno de los presidentes Pastrana y Uribe, más el aporte de los EEUU a través del Plan Colombia, desarrolla un proceso de transformación en su estructura, estrategia y doctrina, que le permiten dar un giro en la forma de enfrentar el conflicto, logrando mediante la puesta en marcha del Plan Patriota y el Plan Consolidación, el desarrollo de operaciones Conjuntas con las que diezmo al enemigo, llevándolo a las puertas de la negociación con el gobierno en el año 2016.

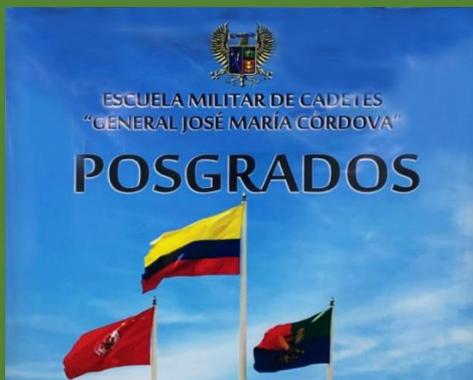
### **Raúl A. Rodríguez Gallego**

*raulandresrg@hotmail.com*

*Director/Tutor: Luisa F. Morales Osorio*

### **Retos y desafíos de la reactivación de la aviación militar en Colombia en el periodo 1995-2007**

Aproximadamente para el año de 1919 se firmó en Colombia la Ley 126 en donde se ordenaba la creación de la Escuela Militar de Aviación convirtiéndose así en la quinta arma del Ejército Nacional. Es en ese momento, cuando se empieza a escribir la historia de la aviación militar en Colombia a través de varias etapas, atravesando por cierres temporales por dificultades económicas, establecimiento de decretos en donde se consideraría a la aviación como parte del Ministerio de Guerra y no como un arma del Ejército.



MAESTRÍA EN LIDERAZGO ESTRATÉGICO Y  
GESTIÓN DEL TALENTO HUMANO

R.C 013545 - 15 agosto 2018  
Coordinador del Programa:  
TC(RA). Fabio Nelson Cufiño G.  
fabio.cufino@esmic.edu.co  
3143360895

MAESTRÍA HISTORIA MILITAR

R.C. 26808 - 29 noviembre 2017  
Coordinador del Programa:  
CT (RA) Pablo Emilio Jiménez D.  
pabloe.jimenez@esmic.edu.co  
3134320196



Maestría en Liderazgo Estratégico y Gestión del Talento Humano

Maestría en Historia Militar

**Mayo de 2021**

**BOLETÍN DE INVESTIGACIÓN**  
**FACULTAD DE POSGRADOS** **Nº 1**



Mayo de 2021