



48

# BOLETÍN SOCIOLOGÍA

DE LA TEORÍA A LA PRÁCTICA. UN ACERCAMIENTO  
A LOS MIEMBROS DE LA INSTITUCIÓN MILITAR



**EJÉRCITO NACIONAL**  
PATRIA HONOR LEALTAD

“ Los observadores participantes entran en el campo con la esperanza de establecer relaciones abiertas con los informantes. Se comportan de un modo tal que llegan a ser una parte no intrusiva de la escena, personas cuya posición los participantes dan por sobreentendida (Taylor y Bogdan, 1996, p.50). ”



Figura 1: Trabajo con soldados regulares. Fuente: Archivo Personal

**E**studiar la sociedad militar, no solamente implica tener una temática clara a abordar, con conocimientos y teorías que den cuenta de las dinámicas, las relaciones y los procesos individuales y colectivos que se gestan dentro de la institución; sino también, implica un acercamiento al campo y a sus integrantes a modo de conocer a partir del ejercicio empírico y de los propios informantes, aspectos importantes de los cuales se desconoce fuera del campo.

En este sentido, y considerando que la institución militar hace parte de aquellas instituciones totales definidas por Goffman, como un lugar de

residencia o trabajo, donde un gran número de individuos en igual situación, aislados de la sociedad por un periodo apreciable de tiempo, comparten en su encierro una rutina diaria, administrada formalmente” (1931, p.13).

Las anteriores se caracterizan también, por tener barreras físicas que restringen el acceso a quienes no son miembros o quienes no tienen ningún tipo de relación institucional.

---

Por lo anterior, en términos de investigación, el tener el acceso a una organización militar resulta complejo cuando no se tiene ningún tipo de acercamiento o relación, a esto, se suma que en ocasiones una organización militar no quiere revelar sus acciones, debido a que esa información podría ser utilizada de manera errónea o incluso en contra de la institución misma (Soeters et al, 2010).

Estas características demuestran que el estudio de los militares es valioso teniendo en cuenta que detentan el uso legítimo de la fuerza, lo que por sí mismo afecta e influye en las dinámicas sociales. Sin embargo, este tipo de estudios, son difíciles al mismo tiempo. Y aunque hacer investigación en cualquier organización es difícil (Bryman, 1988), **estudiar la organización militar es aún más complejo porque son una sociedad propia un tanto aislada y diferenciada dentro de la sociedad en general**, en la que como se mencionó anteriormente por sus dinámicas de institución total, sus habitantes trabajan y viven juntos.

En tal sentido, conseguir el acceso sobre todo para quienes no tienen ningún tipo de relación con la institución, resulta sumamente complejo porque esta requiere tener algún control sobre la difusión de la información sobre sí misma. Además, las preocupaciones de seguridad nacional o regional pueden afectar la difusión de los resultados de la investigación. (Soeters, Joseph L., et al., 2014). Sin embargo, como ya se ha mencionado en anteriores boletines, no sólo es interesante abordar de una manera académica y con un criterio ético a las instituciones militares, sino que también se hace necesario para conocimiento académico y sobre todo para conocimiento interinstitucional a fin de entender fenómenos y problemáticas presentes. En consecuencia, quienes logran tener acceso a las instituciones a fin de generar investigaciones, deben mostrar un enfoque veraz en cuanto a los temas que pretende abordar, es decir mostrar

una transparencia y contar el **objetivo de la misma a fin de crear una empatía, seguridad y confianza a los sujetos de estudio, o en otros términos a los individuos a observar, entrevistar y/o encuestar y a su vez, garantizar la confidencialidad y la privacidad de estas personas.**

Entre tanto, en un periodo inicial, la recolección de datos es secundaria para conocer el escenario y las personas con unas preguntas iniciales que ayuden a romper el hielo y a interactuar no como investigador e investigado, sino de persona a persona, generando una charla cotidiana y una comodidad en el lenguaje y la interacción que se quiere entablar con el grupo.

Dicho de otra manera, hay que lograr establecer el rapport entendido como la confianza que se tiene entre los miembros que hacen parte del lugar o entorno a investigar al generar inicialmente una simpatía a fin de lograr que, las personas se **"abran"** y manifiesten sus sentimientos respecto del escenario y de otras personas (Taylor, S. J., y R. Bogdan, 1996, p.55). Se concluye así que el acercamiento a una sociedad militar suele ser más complejo debido a su hermetismo en temas de seguridad pues conocen temas propios intrínsecos en el país en los cuales rebelarlos se convertiría en una posible amenaza. Sin embargo, una vez se logre el acceso, el acercamiento con sus miembros debe hacerse de forma cautelosa, sin ser intrusivo ni anti ético. Lo anterior, para lograr una empatía y una buena conversación que permita conocer a sus miembros de una manera intrínseca, sin exageradas pretensiones y sin herir susceptibilidades en individuos que se caracterizan como ya se ha mencionado en otras ocasiones, por el ejercer una profesión de riesgo.

# AUTORA

Estefanía Salazar Manrique, Socióloga de la Universidad Nacional de Colombia y estudiante de la maestría en estudios culturales de la misma universidad, con estudios complementarios en socioantropología de la economía y la religión de la Universidad de São Paulo (Brasil). Con intereses en temas como sociología de la cultura, sociología de la religión y sociología del consumo.

Actualmente se desempeña como socióloga y asesora en el Centro de Estudios Históricos del Ejército en temas concernientes a la sociología militar

## REFERENCIAS

Guimarães Teixeira Rocha, M. (2002). *A mulher militar e sua integração nas Forças Armadas*. *Revista Amagis Jurídica*, 2(14), 131-158.

Ministerio de Defensa (2018). *Política pública sectorial de transversalización del enfoque de Género para el personal uniformado de la Fuerza Pública*. Tomado de [www.sanidadfuerzasmilitares.mil.co/transparencia-acceso-informacion-publica/4-normatividad/4-6-normograma-digsa/sub-direccion-salud-digsa/grupo-gestion-del-riesgo-salud-progreri/normas-internas-del-sistema-salud-ssmp/politica-publica-sectorial-transversalizacion](http://www.sanidadfuerzasmilitares.mil.co/transparencia-acceso-informacion-publica/4-normatividad/4-6-normograma-digsa/sub-direccion-salud-digsa/grupo-gestion-del-riesgo-salud-progreri/normas-internas-del-sistema-salud-ssmp/politica-publica-sectorial-transversalizacion)

Rodríguez, P. G. (2012). *La mujer militar en las Fuerzas Armadas*. *Cuadernos de estrategia*, 157, 139-174.

Smith, D. G., & Rosenstein, J. E. (2017). *Gender and the Military Profession: Early Career Influences, Attitudes, and Intentions*. *Armed Forces & Society*, 43(2), 260-279. <https://doi.org/10.1177/0095327X15626722>

Snyder, R. C. (1999). *Citizen-soldiers and manly warriors. Military service and gender in the civic republican tradition*. New York: Rowman & Littlefield Publishers, Inc..

*Women in the United States Army*. (s. f.). Recuperado 17 de febrero de 2022, de <https://www.army.mil/women/history/>

Zambrano, C., & María, C. (2014). *Ejército, feminidades y géneros performativos Las experiencias de ser mujer y militar en la Escuela general de cadetes General José María Córdova*. <http://repository.javeriana.edu.co/handle/10554/14323>

## BANDERA

Teniente Coronel Elvis Leandro Mejía Egas  
Director del Centro de Estudios Históricos del Ejército

Teniente Iván Leonardo Cisneros Rincón.  
Editor y Jefe de Estudios e Investigaciones CEHEJ

Capitan Freddy Marcelo Flechas Gamba  
Oficial de Difusión Académica.

Andrea Catalina Álvarez Patiño  
Diagramación Gráfica CEHEJ

Sugerencias y comentarios :

[cehej2021@gmail.com](mailto:cehej2021@gmail.com)

[cehej@buzonejercito.mil.co](mailto:cehej@buzonejercito.mil.co)

Centro de Estudios Históricos del  
Ejército Nacional  
Bogotá, Cantón Norte

**CENTRO DE ESTUDIOS HISTÓRICOS**  
**Ejército de Colombia**  
[www.centrohistoricoejc.mil.co](http://www.centrohistoricoejc.mil.co)