

BOLETÍN SOCIOLOGÍA

¿PARA QUÉ LAS CIENCIAS SOCIALES EN CONTEXTOS MILITARES?

Por. TE. Maria Camila Otalora.

El desconocimiento frente a las actividades de los sectores de seguridad y defensa ha generado un distanciamiento por parte de la comunidad civil en relación con las instituciones militares. Estas, por su estereotipo de hermetismo, se consideran un grupo social aislado con procesos difíciles de entender.

La guerra, sin duda, es un fenómeno social muy complejo presente durante los diferentes periodos de la historia; para entenderlo, es necesario abordarlo desde diferentes aristas que ofrecen las ciencias y, en particular, las ciencias sociales. Es preciso recordar que la ciencia se puede traducir como la búsqueda del conocimiento, en principio, mediante la acumulación de los

conocimientos empíricos se buscó el entendimiento de los fenómenos naturales como el funcionamiento de la materia; sin embargo, en el periodo de Revolución Industrial (1760-1840) se gestó una transformación tecnológica, social y económica que desembocó paulatinamente en el periodo actual donde la sociedad de la información es protagonista.

Dentro de la sociedad de la información predomina el intercambio de información a través de redes de comunicación facilitadas por tecnologías recientes (Díaz Rojas, 2014), lo cual facilita las capacidades de investigación de los científicos, además, los cambios sociales repercutieron en el abordaje del conocimiento del mundo, dando paso a las ciencias sociales.

Estas buscan comprender fenómenos sociales tales como el comportamiento de los sujetos, los procesos de interacción social, entre otros aspectos de aplicación útil en los contextos militares que trascienden los límites de la confrontación armada.

Teniendo en cuenta lo anterior, los ejercicios relacionados con la seguridad y la defensa de manera obliga-

toria deben contemplar aspectos sociales, por ejemplo: el programa de ciencias militares de la Escuela Militar de Cadetes General José María Córdova¹ dedicado a la formación de los futuros oficiales del Ejército Nacional, que no solo contempla la preparación técnica y táctica de sus alumnos,

¹ Fuente: <https://esmic.edu.co/academia/programa-de-ciencias-militares/62/>, consultado el 24 de febrero de 2023.

sino que aborda saberes como ética, expresión de pensamiento, liderazgo, geografía, historia, psicología y ciencias políticas.

La toma de decisiones estratégicas con apoyo de las ciencias militares, implica el análisis de una gama de variables complejas y la relación conceptual con ciencias básicas como la física, la química y la biología y en gran

medida con la geografía (cartografía); del mismo modo con ciencias sociales como el derecho, la sociología, la sicología social, la politología, la historia, la pedagogía, hasta llegar a las ciencias más aplicadas como la medicina, la veterinaria (caballería), la Educación Física Militar y la ingeniería (Suárez Pineda, 2005, pág. 46).

Se puede decir, que las ciencias militares tienen un alto componente de ciencias sociales desde un enfoque transdisciplinar que permite pensar en un concepto de seguridad y defensa integral y no solo desde un enfoque bélico como desde el desconocimiento podría suponerse. De acuerdo con lo explicado por el Doctor Matthew J. Schmidt (2014), la

guerra es una labor política que involucra las transformaciones del orden social y político, ámbitos en donde pueden vislumbrarse las verdaderas victorias militares, por lo cual se requiere de una mentalidad cualitativa para la comprensión de la guerra.

Así, el ejercicio de la planeación militar contempla asuntos sociales relacionados con el estudio demográfico,

el conocimiento del territorio, el aprendizaje de los usos y costumbres de las comunidades, entre otros aspectos de relevancia social. No siendo esto suficiente, el trabajo de los militares implica su desplazamiento periódico a diferentes lugares del territorio nacional, donde los militares conocen de primera mano las condiciones sociales y experimentan, des-

de sus vivencias y en algunos casos las de sus familias, las problemáticas territoriales.

Con el fin de responder la pregunta ¿para qué las ciencias sociales?, se puede decir, en términos generales, que estas hacen parte de los contextos militares que persiguen como fin las garantías de seguridad y defensa, asuntos que inciden en la sociedad

y generan cambios sociales de gran importancia histórica. En términos específicos, las ciencias sociales, desde cada una de sus disciplinas, contienen un gran número de capacidades para el desarrollo de políticas, el abordaje ético del accionar militar, la asesoría en la toma de decisiones, el fortalecimiento de la cultura organizacional, la interlocución con entidades académicas y del Estado, el mejoramiento de la calidad de vida de los integrantes de la institución, el fortalecimiento del sentido de pertenencia de los militares, la protección de

los elementos históricos y culturales de la institución y el buen desarrollo de las relaciones civiles – militares.

En búsqueda de una mayor aplicación de las ciencias sociales en los ejercicios propios de la seguridad y defensa dentro de las Fuerzas Militares, es importante continuar abriendo las puertas a los científicos sociales interesados en estos fenómenos y también promover una mayor formación en ciencias sociales para los militares. Si bien es cierto que, “ (...)no hace falta ser militar para estudiar la guerra, que es un objeto de investiga-

ción como cualquier otro y que por tanto puede analizarse desde una óptica plenamente civil” (García González, 2016, pág. 582), el militar cuenta con una comprensión privilegiada de los fenómenos sociales asociados a la seguridad y la defensa; no obstante debido a la misma naturaleza militar de su oficio, la producción académica en este ámbito sigue estando liderada por académicos de la población civil que, aunque con esfuerzos destacados, no logran comprender las realidades del mundo castrense ya que para esto es necesario vivirlas.



AUTOR

TE. Maria Camila Otalora Parra

Antropóloga de la Pontificia Universidad Javeriana, Magíster en sociología de la Universidad Nacional de Colombia, oficial de ciencias sociales y humanas del Centro de Estudios Históricos del Ejército.

TC Elvis Leandro Mejía Egas
Director del Centro de Estudios Históricos del Ejército

TE. Maria Camila Otalora
Oficial de Ciencias Sociales y Humanas

Carlos David Ballén Ladino
Asistente Editorial CEHEJ

MY Marlon Gonzales
Oficial Difusión Académica

Stefanny Paola Bernal Melo
Diseñadora Gráfica CEHEJ

Sugerencias y comentarios:
cienciasmilitaresejercito@gmail.com

BIBLIOGRAFÍA

Díaz Rojas, H. (2014). Las ciencias sociales en la sociedad del conocimiento. *Diálogo Andino - Revista de Historia, Geografía y Cultura Andina*, 3-4.

García Gonzalez, V. (2016). Explicar las guerras: didáctica de la guerra en las ciencias sociales. *Opción*, 567-587.

Schmidt, M. (2014). La guerra como una labor política: Cómo usar las ciencias sociales para lograr el éxito estratégico. *Military Review*, 3-11.

Suárez Pineda, J. A. (2005). ¿Qué son las Ciencias Militares? *Revista Científica General José María Córdova*, 45-48.