

El papel de la formación académica en la Inteligencia Militar

El verdadero héroe de la inteligencia es Sherlock Holmes, no James Bond.

LT. GEN. SAMUEL WILSON

Director of Defense Intelligence Agency, 1976.

En esencia, el análisis de Inteligencia resulta ser un esfuerzo netamente intelectual. Si bien es cierto que las poderosas tecnologías que en la actualidad facilitan la recolección, procesamiento y generación de valor agregado a la información son valiosas y necesarias para los niveles de competitividad y amenaza, "no existe mejor herramienta analítica que un verdadero buen analista" (Lowenthal, citado por Moore, 2007, p. 3). En efecto, la Inteligencia Estratégica, prospectiva y competitiva que requieren los tomadores de decisiones de Estado solo puede ser sintetizada por analistas con la capacidad de interpretar, correlacionar e integrar grandes volúmenes de información diversa y dinámica, ordenando lo significativo y lo poco significativo mediante un ejercicio de razonamiento puro que conduzca a evaluar las posibilidades de acción estratégica en el futuro.

Por lo tanto, la pregunta central recae en cómo fortalecer la capacidad de procesamiento racional de los analistas de Inteligencia. Ese es precisamente el rol de la formación académica, la cual consiste en el desarrollo de conocimientos, competencias y habilidades de cognición y metacognición, que le permitan al analista:

Reflexionar sobre la calidad del proceso de razonamiento al mismo tiempo que razona una conclusión. El pensador tiene dos metas igualmente importantes: mejorar la forma en la que razona y llegar a una solución correcta. Cuál es exactamente la "solución correcta" depende del tema y del contexto. Lo importante aquí es que el proceso de razonamiento sea mejorado. (Moore, 2007, p. 7)

El mejoramiento del proceso (meta)cognitivo, definido por David Moore (2007) como *pensamiento crítico*, busca incentivar en los analistas un razonamiento dispuesto y proclive a observar y considerar "nuevas realidades", de manera que la red de conocimiento sobre las amenazas y competidores se adapte permanentemente a las mutaciones del escenario estratégico. El reto del pensamiento crítico recae tanto en la Institución, responsable de incentivar esta lógica en sus ámbitos educativos y laborales, como en los analistas, responsables de la iniciativa individual y creativa por el nuevo conocimiento para la solución innovadora de los problemas.

Como en la alegoría de la caverna (Platón), la transición hacia la iluminación es un reto que resulta doloroso para el ego y es infinito como el universo mismo. El pensamiento crítico surge del reconocimiento de lo incompleto de todo conocimiento, cuando se duda de las explicaciones conocidas y se reconoce que existe una realidad mucho más grande de la que se podría abarcar en múltiples vidas. De ahí que la Inteligencia se conciba como una perpetua búsqueda, integración y generación de conocimiento. Este enfoque implica la humildad del analista, enfrentado a descubrir que "mientras más se estudia más se conoce la propia ignorancia" (Bysshe Shelley). ¿De qué manera mejorar el proceso de razonamiento si el analista se considera omnisapiente

e infalible? El reto, por lo tanto, reside en la ruptura sistemática de los paradigmas que gobiernan los procesos *supralógicos* de organización del pensamiento.

En este propósito, los planteamientos de Edgar Morin sobre el pensamiento complejo resultan valiosos, en tanto proponen una metodología de razonamiento que no busca reducir la realidad a unos cuantos factores determinantes (paradigma reduccionista), sino que por el contrario pretende integrar la mayor cantidad posible de perspectivas sobre dicha realidad, con el objetivo consciente de comprender las interrelaciones complejas entre múltiples actores, intereses, acciones, etc.

Dentro de esta lógica, el analista se ve en la obligación de desarrollar nuevos conocimientos por fuera de su especialización (zona de *confort*), para lo que requiere interactuar con expertos de disciplinas diversas. En este contexto, la mente del analista debe tener la capacidad de comparar, correlacionar e integrar información de diferentes ámbitos, algunos de ellos en apariencia irreconciliables, pero en definitiva complementarios:

Nunca pude, a lo largo de toda mi vida, resignarme al saber parcelarizado, nunca pude aislar un objeto de estudio de su contexto, de sus antecedentes, de su devenir. He aspirado siempre a un pensamiento multidimensional. Nunca he podido eliminar la contradicción interior: siempre he sentido que las verdades profundas, antagonistas las unas de las otras, eran para mí complementarias, sin dejar de ser antagonistas. Nunca he querido reducir, a la fuerza, la incertidumbre y la ambigüedad. (Morin, 1997, p. 23)

A manera de conclusión, se plantea que el papel de la educación en la Inteligencia Militar no se limita a la transmisión de información y habilidades. En esencia, su objetivo es crear pensadores y estrategias con la capacidad crítica de integrar y transformar el conocimiento, de manera que se produzca una inteligencia estratégica, prospectiva y competitiva propicia para la toma de decisiones de Estado.

Referencias

1. Moore, D. (2007). Critical thinking and intelligence analysis. *Occasional Paper*, (14). Washigton: National Defense Intelligence College-Office of Security Review, Department of Defense.
2. Morin, E. (1997). *Introducción al pensamiento complejo*. Barcelona: Gedisa.
3. Platón. (1994). *La república*. Madrid: Gredos.

Carta del Director

Teniente Coronel Mauricio Solano Bautista

Director Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia "BG. Ricardo Charry Solano"

En 2015 la Inteligencia Militar de Colombia cumple 51 años de existencia, tiempo durante el cual se ha acumulado un importante conocimiento estratégico sobre las amenazas que por más de medio siglo han intentado tomarse el poder del Estado para subvertirlo. En efecto, gran parte de la doctrina desarrollada y las capacidades obtenidas por la Divisa Azul en estas décadas se han dirigido hacia el propósito de obtener y analizar información sobre los enemigos de la nación, con el objetivo de neutralizar su actividad criminal y terrorista. En esta dinámica, Inteligencia Militar ha obtenido importantes resultados que propiciaron el fortalecimiento del Estado, de forma tal que por primera vez en la historia reciente del país existe la posibilidad de ingresar a un escenario de posconflicto.

Ante este escenario de futuro, las Fuerzas Militares de Colombia han iniciado procesos de reestructuración e innovación tendiente a repensar, reorganizar y expandir el pensamiento militar de manera que la Institución se encuentre preparada para asumir nuevos retos y amenazas contra la seguridad nacional. En este proceso, la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia se ha abrogado un rol protagónico al articular exitosamente la valiosa experiencia de nuestros oficiales y suboficiales con el conocimiento académico de importantes intelectuales en los diversos campos de interés para la Inteligencia Militar. Así, se ha dado una respuesta multidimensional e integral al llamado para proyectar la Divisa Azul en las próximas décadas.

En este propósito, la investigación científica y el desarrollo tecnológico se configuran como elementos indispensables para el continuo fortalecimiento de las capacidades de la Divisa Azul. De ahí la importancia del Departamento de Ciencia, Tecnología, Investigación y Doctrina (DECTID) de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia, en donde se articulan los proyectos de investigación que comprenden desde el desarrollo de novedosas metodologías de análisis hasta el diseño de innovadoras herramientas propicias para la correcta ejecución de operaciones de inteligencia militar. Es en este mismo departamento en donde se realiza el proceso editorial de la revista *Perspectivas en Inteligencia*, única publicación colombiana especializada en temas de interés para la Inteligencia de Estado.

El esfuerzo institucional para que la revista alcance altos estándares de calidad ha dado resultados importantes en las últimas ediciones, impactando directamente los requerimientos de indexación definidos por las agencias internacionales encargadas de este propósito. Como resultado, en este 2015 la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia cuenta con una herramienta fortalecida para la divulgación del conocimiento en el ámbito académico de la seguridad y la defensa.

Por los motivos expresados, es un orgullo presentar el vol. 7, núm. 15 de la revista *Perspectivas en Inteligencia*, con seis (6) artículos distribuidos en las dos nuevas secciones permanentes que formarán parte de la revista a partir de la presente edición. La primera sección se denomina "Inteligencia Estratégica y Militar", creada con el propósito de preservar el carácter temático de la revista, especializada en asuntos específicos de la Divisa Azul. La segunda sección se titula "Seguridad y Defensa", la cual abarca los temas de interés para la inteligencia estratégica y militar, pero que no la implican directamente.

Sección: Inteligencia Estratégica y Militar

El primer artículo es uno de los resultados del proyecto de investigación titulado “Inteligencia tecnológica”, desarrollado por los investigadores de la Escuela de Inteligencia y Contrainteligencia “BG. Ricardo Charry Solano”. En este documento, Martha Isabel Hurtado Granada y la asistente de investigación de la Universidad Sergio Arboleda, Vivian Angélica Duarte Pérez, analizan el papel de la ciencia y la tecnología en la seguridad y defensa del Estado, en donde el papel de la Inteligencia Militar es fundamental para identificar las tendencias científico-tecnológicas de los Estados competidores.

El segundo artículo corresponde a la investigación realizada por Luisa Fernanda López Bolaños, quien plantea un análisis comparado sobre los conceptos de seguridad e inteligencia, con el propósito de resaltar su profunda afinidad histórica y epistemológica, lo que permite concluir que no es posible garantizar la seguridad nacional sin organismos especializados en la Inteligencia de Estado.

El tercer artículo es el resultado del trabajo de investigación desarrollado por el Coronel Darío Ruiz Tinoco, del Ejército Nacional de Colombia, quien desarrolla un análisis sobre la evolución histórica del fenómeno del terrorismo de Estado, visto desde la teoría de la conspiración como una práctica ilegítima en el ejercicio de la política y a su vez, cómo un instrumento empleado para el mantenimiento del monopolio del poder de algunos gobernantes, en una posición contraria a los principios de participación política libre y pacífica de aquellos actores que expresen posiciones alternativas en la sociedad, lo cual hace que se torne complejo el tratamiento que efectúan los organismos internacionales para el crecimiento pacífico en el mundo.

Sección: Seguridad y Defensa

El cuarto artículo es producción de Luis Alexander Montero Moncada, reconocido académico de la seguridad y defensa en Colombia, quien presenta una minuciosa investigación histórica de las perspectivas británicas y alemanas sobre el desarrollo operacional y estratégico de la Campaña de África del Norte en la Segunda Guerra Mundial, la cual involucró un importante análisis de factores estratégicos adicionales al militar, como aspectos psicológicos, sociales y económicos.

El quinto artículo corresponde a la investigación desarrollada por Lina María Castellanos, quien realiza un estudio sobre las implicaciones del contrabando de gasolina en la frontera colombo-venezolana, analizando las políticas que los gobiernos de ambos países han adoptado para afrontar y contrarrestar la amenaza, para finalizar afirmando que esa problemática particularmente ocasiona graves consecuencias para la gobernabilidad y gobernanza interna de Colombia y Venezuela y además, repercute en la gobernanza de la zona fronteriza entre los dos países.

El sexto artículo, se deriva de la investigación realizada por Diego Enrique Cruz Mahecha sobre las implicaciones de la reforma al estatuto antiterrorista en Colombia durante 2003, ahondando en la constitucionalidad de los actos legislativos que permitieron al gobierno implementar nuevas políticas y estrategias contra las amenazas terroristas internas durante la primera década del siglo XXI.

Por último, el séptimo artículo es concerniente a la investigación desarrollada por Gustavo Adolfo Solano Pachón, quien examina las dinámicas y los efectos del fenómeno migratorio en la frontera colombo-venezolana, tras la agudización de la crisis entre ambos países en el año 2015, lo cual generó el cierre de la frontera por parte del mandatario venezolano, ocasionando trascendentes repercusiones económicas, humanitarias y el incremento de migrantes venezolanos en Colombia, lo que ha convertido al fenómeno en un verdadero desafío para la seguridad nacional de Colombia en los últimos tiempos.